

Programme Winterschool ED – 5 et 6 février - à Crêt-Bérard, Puidoux

Objectifs : être en mesure de

- Travailler des compétences caractéristiques de l'ED avec ses étudiant·es dans vos domaines d'activité respectifs
- Mettre en perspective sa posture en lien aux enjeux de neutralité dans un contexte d'ED
- Entrer dans une logique d'approche institutionnelle globale dans nos formations

Jour 1

8h00-8h25	Accueil café - croissant	
8h30	Introduction <i>Prendre avec soi un billet sur lequel est écrit un élément de la summerschool que vous avez retenu.</i>	
8h50-10h20	Atelier complexité Alain Pache et Philippe Hertig Cet atelier doit permettre aux participant·es de s'approprier les bases de la pensée complexe à partir d'une mise en situation de type dilemme. Des liens seront ensuite faits avec la pratique des participant·es.	Atelier valeurs Marco Barroca-Paccard Cet atelier doit permettre de mieux comprendre les liens entre le modèle des valeurs universelles de Schwartz et les valeurs environnementales. Les conséquences pour la mise en action possible seront aussi discutées.
10h25-10h55	Pause	
11h00-12h30	Atelier valeurs	Atelier complexité
12h30-13h30	Repas de midi	
13h30-14h10	Introduction carte du futur Isabelle Vuong	
14h15-15h45	Atelier prospective Isabelle Vuong Cet atelier vise à imaginer l'état de la situation en matière de durabilité de chacun des « Mythes du futur ». Ensuite, nous analyserons le degré de désirabilité et de probabilité de chacune des situations imaginées. Sur cette base, nous tentons de tirer quelques conclusions utiles pour le travail avec le futur.	Atelier action Sabine Oppliger et Lara Bolzman Dans cet atelier, les participant·es expérimenteront un dispositif qui les incitera à mettre en mouvement leur pouvoir d'agir en croisant enjeux personnels, structurels et enjeux socio-environnementaux.
15h50-16h10	Pause	
16h15-17h45	Atelier action	Atelier prospective
En soirée	Expérience créative et sensorielle à l'extérieur	
18h45-20h	Fondue	

Programme Winterschool ED – 5 et 6 février - à Crêt-Bérard, Puidoux

Jour 2

7h30-8h00	Petit-déjeuner pour les personnes qui passent la nuit à Crêt-Bérard
8h15-8h45	Remise dans le bain poétique
8h45-10h05	De la compétence en théorie à la compétence en pratique : Retour sur la première journée et lien à vos pratiques de formateur·trices
10h10-10h40	Pause
10h45-12h30	Neutralité enseignante et posture favorable à l'ED Nadine Fink et Nadia Lausselet Cet atelier doit permettre de se situer par rapport à la question de la neutralité dans le cadre de sa posture de formateur·trice en ED thématissant des questions controversées et pratiquant une pédagogie à la fois transformatrice et émancipatrice. Il combinera des éléments de cadrages déontologiques et théoriques avec des exercices en lien avec vos pratiques.
12h30-13h45	Repas de midi
13h50-15h30	Whole school approach ou approche institutionnelle globale Clarisse Terrien (Pôle durabilité HEPL), Cet atelier présentera ce qui est entrepris au niveau du fonctionnement de la HEP en termes de durabilité et nous permettra de réfléchir aux liens possibles entre nos formations et ces évolutions en cours. Gaëlle Keim (cellule Durabilité, DEF) Cette présentation esquissera ce qui se fait au niveau de la Cellule durabilité du DEF pour faire avancer le projet École Vaudoise Durable.
15h30-16h00	Pause
16h00-16h30	Déplacement à l'établissement secondaire de Puidoux
16h30-17h30	Visite de l'établissement et des projets en lien avec l'ED Carine Sandmeier (EPS Puidoux)