

Module DAS FORDIF

| Élaborer un concept global de durabilité pour son établissement | |
|---|--|
| Mardi 14.1.2025 / Mercredi 29.1.2025 / Mardi 11.2.2025/ Mercredi 12.3.2025 / Vendredi 28.3.2025 / Mercredi 9.4.2025 | |
| | |
| Thématique | Ce module d'approfondissement professionnel porte sur le pilotage d'un établissement de formation dans une perspective de durabilité. Il vise en particulier à préparer les responsables d'établissement à développer, avec leur équipe, un « concept global de durabilité » qui prenne en compte et coordonne les dimensions institutionnelles et pédagogiques en intégrant les enjeux environnementaux liés aux limites planétaires ainsi que les enjeux sociaux relatifs. |
| | |
| Objectifs | <p>Dans une démarche de développement de la qualité de l'établissement et dans le but de tirer profit des apports de la recherche portant sur la durabilité et l'éducation à la durabilité, le module poursuit les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre l'approche globale de durabilité prenant en compte les dimensions institutionnelles et pédagogiques et intégrant les enjeux environnementaux liés aux limites planétaires ainsi que les enjeux sociaux relatifs ▪ Saisir les enjeux de la durabilité pour une institution de formation dans le contexte des plans d'action international, national et cantonaux. Identifier notamment les limites de ces cadres. ▪ Apprendre de ce qui se fait déjà dans les établissements des cantons romands et dans le privé. ▪ Identifier les synergies entre durabilité, numérique et inclusion. ▪ Identifier les partenaires potentiels et définir leurs rôles et leurs tâches. ▪ Définir les conditions-cadres d'un « concept global de durabilité » pour son établissement. |
| | |

| Contenus | |
|----------|---|
| | <p>Jour 1 : Mardi 14.1.2025 (salle...)</p> <p>Durabilité, éducation à la durabilité et Whole school approach (Karine Ryffel & Alain Pache)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clarification autour du concept de durabilité ▪ Articulation entre durabilité et éducation à la durabilité ▪ Découverte du modèle de <i>Whole school approach</i> (enseignements, infrastructure, gouvernance) ▪ Illustrations à partir de deux exemples de pratiques ▪ Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : analyse des besoins <p><u>Intervenants externes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexandre Formaz (EPS Villeneuve), 10 h 30 – 12 h (sous réserve) - Mireille Tissot-Daguette (Gymnase d'Yverdon), 14 h – 16 h (sous réserve) <p>Jour 2 : Mercredi 29.1.2025 (salle ...)</p> <p>Pilotage par la durabilité – attentes institutionnelles, développement d'une stratégie, gouvernance (Karine Ryffel & Alain Pache)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attentes institutionnelles formulées par les stratégies nationale, intercantonale et cantonales dans le domaine de la durabilité et de l'éducation à la durabilité (textes officiels, plans d'études, ...) ▪ Enjeux de la stratégie d'établissement ▪ Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : vision, mission, objectifs <p><u>Intervenants externes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaëlle Keim (Cellule durabilité du DEF), 10 h 30 – 12 h (sous réserve) - Laurent Pfulg (HEP Vaud), 13 h 30 - 15 h 00 (sous réserve) - Matilde (gymnase de Beaulieu), 15 h 15 - 15 h 45 <p>Jour 3 : Mardi 11.2.2025 (salle ...)</p> <p>Pilotage par la durabilité– dimensions pédagogiques et organisationnelles (Karine Ryffel & Alain Pache)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonctionnement à l'interne (décharges, alignement des horaires, nouvelles modalités d'évaluation, journées/semaines pédagogiques, culture d'établissement, implication des différents acteurs de l'établissement, forme scolaire et conditions permettant l'interdisciplinarité/l'enseignement à l'extérieur) ▪ Fonctionnement avec des partenaires externes (canton, communes) ▪ Illustrations à partir d'un exemple de pratiques ▪ Elaboration d'un « concept durabilité » pour son établissement : planification et organisation <p><u>Intervenants externes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Camille Orthlieb (DGIP), 9 h - 9 h 45 (sous réserve) - Philippe Somsky (Ex-municipal du Mont), 9 h 45 - 10 h 30 (sous réserve) |

- Olivier Ponnaz (Établissement primaire et secondaire de Vallorbe), 11 h – 12 h 30 (sous réserve)

- Nadia Lausset (Responsable éducation à la durabilité HEP Vaud), 15 h – 16 h 30 (sous réserve)

Jour 4 : Mercredi 12.3.2025 (salle ...)

Durabilité, numérique et inclusion (Karine Ryffel & Alain Pache)

- Synergies entre durabilité et numérique (vision systémique)
- Synergies entre durabilité et inclusion (vision systémique)
- Champs de tension éventuels
- Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : vision systémique

Intervenants externes :

- Julien Bugmann et Florence Quinche (HEP Vaud), 9 h – 10 h 30 (sous réserve)

- Stéphanie Bauer (HEP Vaud), 13 h 30 – 15 h (sous réserve)

- Valérie Bronchi, Catherine Pugin (État de Vaud), Gaëlle Keim (DEF), 15 h -16 h 30 (sous réserve)

Jour 5 : Vendredi 28.3.2025 (salle ...)

Monitoring et évaluation (Karine Ryffel & Alain Pache)

- Mise en place d'indicateurs pour mesurer la stratégie de durabilité
- La durabilité en entreprise
- Démarches de labellisation
- Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : monitoring et évaluation

Intervenants externes :

- Nathalie Lemonis (J'aime ma planète, eco-schools), 9 h – 10 h 30 (sous réserve)

- Delphine Douçot (Le donut de l'UNIL), 11 h – 12 h 00 (sous réserve)

- Christophe Fischer (consultant PME-Durable), 13 h 30 – 15 h (sous réserve)

Jour 6 : Mercredi 9.4.2025 (salle ...)

Valorisation des projets (Karine Ryffel & Alain Pache)

- Présentation des projets d'établissement et échanges (poster session)
- Networking
- Grand témoin (retour formatif, mise en perspective)
- Apéritif de clôture

Intervenants externes :

- Anne Monnet (Education21), Claudine Dayer Fournet (DIP Genève), 9 h - 10 h 30 (sous réserve)

- Renaud Du Pasquier (CHUV), 11 h – 12 h (sous réserve)

- Sandrine Breithaupt ou Sabina Luiselli (HEP Vaud) (sous réserve)

| | |
|--|---|
| Coordinateurs du module : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alain Pache (HEP Vaud) ▪ Karine Ryffel (HEP Vaud, gymnase de Beaulieu) |
| Modalités de travail | <p>Apports théoriques, exercices pratiques et travaux de groupes sont combinés pour favoriser une participation active au séminaire. Une attention particulière est portée à la mise en pratique dans le cadre des cas proposés par les participant·e·s</p> <p>Plusieurs intervenant·e·s externes présentent leurs expériences et leurs réflexions en lien avec les différentes dimensions de la durabilité.</p> |
| Nombre de journées d'enseignement | <p>6 jours</p> <p>Horaire: 9 h – 12 h 30, 13 h 30 – 17 h</p> |
| Modalités de certification | <p>Les participant.e.s qui ne sont pas en possession du CAS FORDIF, mais qui ont suivi régulièrement la formation reçoivent une attestation de participation.</p> <p>Les participant.e.s qui sont en possession du CAS FORDIF, qui ont suivi régulièrement la formation et rendu un travail de certification de module ayant obtenu une note suffisante, reçoivent une attestation de réussite (3 ECTS) en vue du DAS FORDIF (15 ECTS).</p> |
| Informations sécuritaires | <p>Le groupe est limité à 25 participant·e·s</p> |
| Prix | <p>CHF 1'400.-</p> |
| Lieu | <p>HEP Vaud, Lausanne</p> |
| Renseignements | <p>Filière Formation continue HEP Vaud Av. de Cour 33 1014 Lausanne fc@hepl.ch T : +41 21 316 95 70</p> |